

INFORMAÇÃO PROVA – Prova de Equivalência à Frequência

## **DISCIPLINA: GEOGRAFIA 2026**

**CÓDIGO DA PROVA: 18**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

**Tipo de Prova: Escrita**

---

A prova a que esta informação se refere visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios de classificação

### **Objeto de avaliação**

O Exame de Equivalência à Frequência de Geografia tem por referência o programa da disciplina apresentado no Currículo Nacional do Ensino Básico e foi elaborado de acordo com o que encontra explicitado no documento “Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo”.

O programa organiza-se segundo um esquema que envolve seis temas programáticos:

- **A Terra: estudos e representações;**
- **Meio Natural;**
- **População e Povoamento;**
- **Atividades Económicas;**
- **Contrastes de Desenvolvimento;**
- **Riscos, Ambiente e Sociedade.**

Constituem referenciais importantes na definição do objeto de avaliação os que são discriminados no documento “Aprendizagens Essenciais “ e no Perfil do Aluno, 3.º Ciclo”, organizados segundo três grandes domínios:

- \_ **Localizar e compreender os lugares e as regiões;**
- **Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos;**
- **Comunicar e participar.**

## Caracterização da prova

### Tipo de Prova – Escrita

A resolução da prova é feita no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por cinco grupos de itens.

Quadro 1- Valorização dos subtemas da prova

| Subtemas   | Cotação<br>( em pontos) |
|--|-------------------------|
| Formas de representação da superfície terrestre<br>Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre          | Grupo I (20)            |
| Climas e formações vegetais  | Grupo II (12)           |
| Evolução da população e estrutura etária<br>Transportes  | Grupo III (24)          |
| Principais obstáculos ao desenvolvimento<br>Desigualdades Sociais<br>Soluções para atenuar contrastes de desenvolvimento | Grupo IV (24)           |
| Riscos Mistos  | Grupo V (20)            |
| TOTAL  | 100 pontos              |

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens   | Número de itens | Cotação por item<br>(em pontos) |
|--|-----------------|---------------------------------|
| <b>Itens de seleção</b><br>- Escolha múltipla;<br>- Associação /<br>correspondência;<br>- Ordenação. | 6 a 14          | 2 a 6                           |
| <b>Itens de construção</b><br>- Resposta curta;<br>- Resposta restrita;<br>- Resposta extensa.       | 6 a 12          | 2 a 10                          |

### Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios de classificação**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação do exame, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo exame.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em

nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

### **Descritores do domínio da comunicação escrita**

**Nível 1**- Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

**Nível 2** - Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.